

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Есикова

31 августа 2023 г.

Кредитные продукты рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Финансы и кредит»

Закреплена за кафедрой	экономики		
Квалификация	Бакалавр		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	6
аудиторные занятия	48,3		
самостоятельная работа	59,7		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	6
аудиторные занятия	12,3		
самостоятельная работа	91,7		
часов на контроль	4		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты	3
аудиторные занятия	10,3		
самостоятельная работа	94		
часов на контроль	3,7		

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48,3	48,3	48,3	48,3
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	59,7	59,7	59,7	59,7
Итого	108	108	108	108

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	91,7	91,7	91,7	91,7
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**Распределение часов дисциплины по семестрам:
заочная форма**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10,3	10,3	10,3	10,3
Контактная работа	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,7	3,7	3,7	3,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и): 
к.э.н., доцент Рашидова И.А. _____

Рецензент(ы): 
Д.э.н., профессор Жилияков Д.И. _____

Рабочая программа дисциплины

Кредитные продукты

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль "Финансы и кредит"

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от 30.08. 2023 г. № _1_

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области организации кредитования в коммерческих банках, оценки кредитоспособности банковских заемщиков, организации и реализации кредитной деятельности банка, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- рассмотрение особенностей экономического содержания кредитных продуктов коммерческих банков;
- исследование современных технологий формирования кредитных продуктов и их специфики в разрезе видов кредитных услуг;
- определение приоритетов развития технологий кредитования для корпоративных и розничных клиентов коммерческого банка,
- углубленное изучение концептуальных основ кредитной деятельности коммерческого банка,
- исследование процесса создания и управления кредитным продуктом,
- анализа и оценка эффективности межбанковского кредитования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.05.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Бухгалтерский финансовый учет	
2.1.2	Налоги и налогообложение	
2.1.3	Право	
2.1.4	Теория бухгалтерского учета	
2.1.5	Введение в профессиональную деятельность	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Международные стандарты аудита	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.4	преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-11.3: Вырабатывает пути решения конкретной профессиональной задачи, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму

Знать: основы антикоррупционного поведения, противодействия экстремизму и терроризму

Уметь: демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму

Владеть: навыками решения конкретных профессиональных задач противодействия коррупции, экстремизму и

ПК-6.1: Организует и контролирует ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций

Знать: правила ведения налогового учета

Уметь: вести налоговый учет и составлять налоговые расчеты и декларации

Владеть: навыками организации и контроля ведения налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций

ПК-6.2: Организует налоговое планирование

Знать: основы налогового планирования

Уметь: организовывать налоговое планирование

Владеть: навыками организации налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налогового планирования

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - специфику кредитных продуктов коммерческого банка; - составные элементы кредитной технологии; - методы оценки кредитных рисков; - концептуальные основы разработки и реализации кредитного продукта коммерческого банка; - специфику применения современных информационных технологий в банковской деятельности.
------------	--

3.2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку кредитоспособности заемщика банка, качества ссуд, выданных юридическим лицам; - рассчитывать финансовые показатели (ковенанты), являющиеся отлагательными условиями заключения кредитной сделки; - разрабатывать план мероприятий по созданию и внедрению нового кредитного продукта.
3.3	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научной дискуссии по проблемам развития современных банковских технологий; - проведения маркетинговых исследований в целях создания нового кредитного продукта и определения комплекса мероприятий по его сбыту; - выработки и обоснования управленческих решений по внедрению нового кредитного продукта на рынке банковских услуг; - проведения оценки кредитоспособности заемщика коммерческого банка..

стр. 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Сущность и виды банковских инноваций	3/2	4,8/1,6/3,2	УК – 11.3 ПК-6.1 ПК-6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	5,9
2.	Электронные банковские услуги	3/2	4,8/1,6/3,2	УК – 11.3 ПК-6.1 ПК-6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	5,9
3.	Дистанционное банковское обслуживание	3/2	4,8/1,6/3,2	УК – 11.3 ПК-6.1 ПК-6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,9
4.	Пластиковые карты и условия их использования	3/2	4,8/1,6/3,2	УК – 11.3 ПК-6.1 ПК-6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,9
5.	Перспективные платежно-расчетные инструменты	3/2	4,8/1,6/3,2	УК – 11.3 ПК-6.1 ПК-6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,9
6.	Операции коммерческих банков с драгоценными металлами и природными драгоценными камнями	3/2	4,8/1,6/3,2	УК – 11.3 ПК-6.1 ПК-6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,9
7.	Межбанковские электронные переводы денежных средств в торговых организациях	3/2	4,8/1,6/3,2	УК – 11.3 ПК-6.1 ПК-6.1	6.1.1.1 6.1.1.3		5,9
8.	Форфейтинговые операции коммерческих банков	3/2	4,8/1,6/3,2	УК – 11.3 ПК-6.1 ПК-6.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	5,9
9.	Опционы, фьючерсы, СВОПы	3/2	4,8/1,6/3,2	УК – 11.3 ПК-6.1 ПК-6.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	5,9
10.	Кредитные продукты российских коммерческих банков для физических лиц	3/2	4,8/1,6/3,2	УК – 11.3 ПК-6.1 ПК-6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	6,6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очно-заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Сущность и виды банковских инноваций	3/2	1,2/0,4/0,8	УК – 11.3 ПК-6.1 ПК-6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,1

2.	Электронные банковские услуги	3/2	1,2/0,4/0,8	УК – 11.3 ПК-6.1 ПК-6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,1
3.	Дистанционное банковское обслуживание	3/2	1,2/0,4/0,8	УК – 11.3 ПК-6.1 ПК-6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,1
4.	Пластиковые карты и условия их использования	3/2	1,2/0,4/0,8	УК – 11.3 ПК-6.1 ПК-6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,1
5.	Перспективные платежно-расчетные инструменты	3/2	1,2/0,4/0,8	УК – 11.3 ПК-6.1 ПК-6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,1
6.	Операции коммерческих банков с драгоценными металлами и природными драгоценными	3/2	1,2/0,4/0,8	УК – 11.3 ПК-6.1 ПК-6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,1
7.	Межбанковские электронные переводы денежных средств в торговых организациях	3/2	1,2/0,4/0,8	УК – 11.3 ПК-6.1 ПК-6.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,1
8.	Форфейтинговые операции коммерческих банков	3/2	1,2/0,4/0,8	УК – 11.3 ПК-6.1 ПК-6.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,1
9.	Опционы, фьючерсы, СВОПы	3/2	1,2/0,4/0,8	УК – 11.3 ПК-6.1 ПК-6.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,1
10.	Кредитные продукты российских коммерческих банков для физических лиц	3/2	1,2/0,4/0,8	УК – 11.3 ПК-6.1 ПК-6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,8

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам. работа
1.	Сущность и виды банковских инноваций	3	1/0,4/0,6	УК – 11.3 ПК-6.1 ПК-6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,4
2.	Электронные банковские услуги	3	1/0,4/0,6	УК – 11.3 ПК-6.1 ПК-6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,4
3.	Дистанционное банковское обслуживание	3	1/0,4/0,6	УК – 11.3 ПК-6.1 ПК-6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,4
4.	Пластиковые карты и условия их использования	3	1/0,4/0,6	УК – 11.3 ПК-6.1 ПК-6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,4
5.	Перспективные платежно-расчетные инструменты	3	1/0,4/0,6	УК – 11.3 ПК-6.1 ПК-6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,4
6.	Операции коммерческих банков с драгоценными металлами и природными драгоценными камнями	3	1/0,4/0,6	УК – 11.3 ПК-6.1 ПК-6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,4
7.	Межбанковские электронные переводы денежных средств в торговых организациях	3	1/0,4/0,6	УК – 11.3 ПК-6.1 ПК-6.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,4
8.	Форфейтинговые операции коммерческих банков	3	1/0,4/0,6	УК – 11.3 ПК-6.1 ПК-6.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,4
9.	Опционы, фьючерсы, СВОПы	3	1/0,4/0,6	УК – 11.3 ПК-6.1 ПК-6.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,4

10.	Кредитные продукты российских коммерческих банков для физических лиц	3	1/0,4/0,6	УК – 11.3 ПК-6.1 ПК-6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,4
-----	--	---	-----------	-------------------------------	-------------------------------	---	-----

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. В чем заключаются роль и значение кредитных банковских операций?
2. Охарактеризуйте основные элементы системы банковского кредитования.
3. Какие потребности заемщиков являются объектами банковского кредитования?
4. Дайте характеристику законодательной основе системы банковского кредитования.
5. Какие принципы выделяют в системе банковского кредитования?
6. Каковы отличительные признаки банковского кредитования?
7. Назовите методы кредитования.
8. Какова роль кредитного мониторинга в контроле за выполнением условий кредитного договора и погашением кредита (сопровождение кредита)?
10. Какой пакет документов должен предоставить заемщик для получения кредита в банке?
11. Кто выносит решение о выдаче кредита в банке либо об отклонении кредитной заявки?
12. Что такое структурирование ссуды?
13. Что такое кредитный договор? Назовите его составляющие и охарактеризуйте их.
14. Назовите виды ссудных счетов.
15. Охарактеризуйте процедуру формирования резерва на возможные потери по ссудам.
16. Дайте определение кредитного портфеля коммерческого банка.
17. Перечислите основные критерии структурирования кредитного портфеля коммерческого банка, которые используются в современной банковской практике.
18. Чем должен руководствоваться банк при выборе критериев структурирования кредитного портфеля?
19. Перечислите основные принципы формирования кредитного портфеля коммерческого банка.
20. Охарактеризуйте основные подходы, которые используются при формировании кредитного портфеля коммерческого банка.
21. Какие этапы включает процесс формирования кредитного портфеля?
22. Что такое качество кредитного портфеля?
23. Какие документы входят в состав годовой бухгалтерской отчетности?
24. Что представляет собой баланс предприятия?
25. Каким требованиям должны удовлетворять внешние источники информации о кредитоспособности банковских заемщиков?
26. Перечислите основные методы оценки кредитоспособности банковских заемщиков, используемые в современной практике.
27. Перечислите группы показателей оценки кредитоспособности заемщиков.
28. С помощью каких финансовых коэффициентов можно оценить структуру капитала заемщика?
29. Перечислите основные показатели обслуживания долга.
30. В чем состоит суть рейтингового метода оценки кредитоспособности заемщика? В чем его отличие от метода финансовых коэффициентов?

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Содержание и виды банковских инноваций.
2. Продвижение банковского продукта на рынок.
3. Электронные банковские услуги в Российской Федерации.
4. Принципы предоставления электронных банковских услуг.
5. Виды электронного банкинга и их модификации.
6. Развитие Интернет-банкинга и его позиционирование на рынке банковских услуг.
7. Преимущества Интернет-банкинга перед традиционными способами предоставления услуг.
8. Виды Интернет-банкинга, используемые российскими банками.
9. Электронные платежные системы в современных условиях.
10. Электронные деньги и перспективы их использования.
11. Принципы расчетов в электронных платежных системах.
12. Использование электронных денег в сети Интернет.
13. Виды пластиковых карт и сфера их использования.
14. Сущность и классификация пластиковых карт.
15. Сфера применения пластиковых карт в современных условиях.
16. Платежная система и ее элементы.

17. Деятельность платежной системы VisaInternational в Российской Федерации.
18. Развитие деятельности платежной системы EuroPayInternational в Российской Федерации.
19. Российские платежные системы.
20. Организация работы коммерческих банков с банковскими пластиковыми картами.
21. Развитие банковского карточного бизнеса в России в современных условиях.
22. Разработка и реализация коммерческими банками зарплатных карточных проектов.
23. Становление и развитие рынка кредитных карт в Российской Федерации.
24. Правовое регулирование выпуска и обслуживания банковских карт.
25. Законодательное регулирование кредитных операций в коммерческих банках.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Малов, Г. А. Кредитные организации на срочном рынке: вопросы правового регулирования: Монография / Малов Г.А. - Москва :Юстицинформ, 2017. - 248 с.: ISBN 978-5-7205-1365-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005950> (дата обращения: 04.09.2023). – Режим доступа: по подписке..

6.1.1.2 Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н. Н. Мокеева, А. Е. Заборовская, А. И. Серебренникова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал, ун-та, 2022. - 328 с. - ISBN 978-5-9765-5070-4 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3361-5 (Изд-во Урал, ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026442> (дата обращения: 04.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.3 Кузнецова, В. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум: Учебное пособие для академического бакалавриата/Кузнецова В.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-906818-27-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026442> (дата обращения: 04.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2. Дополнительная литература

- 6.1.2.1 Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.3 Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.4 Семенова, Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 267 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/01739-5>. - ISBN 978-5-369-01739-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939084> (дата обращения: 04.09.2023). – Режим доступа: по подписке..
- 6.1.2.5 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеева, М. И. Львова [и др.] ; под ред. Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеевой. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-5033-9 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3024-9 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891290> (дата обращения: 04.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.6 Авагян, Г. Л. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Г. Л. Авагян, Ю. Г. Вешкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 704 с. - ISBN 978-5-9776-0168-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840486> (дата обращения: 04.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.7 Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит», «Финансовый менеджмент», «Корпоративные и государственные финансы» / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 447 с. - (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-03346-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376426> (дата обращения: 04.09.2023). – Режим доступа: по подписке..
- 6.1.2.8 Гребнев, Л. С. Экономика : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492> (дата обращения: 07.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.9 Финансово-бюджетное планирование : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - Москва : Вузовский учебник, 2007. - 544 с. - ISBN 978-5-9558-0045-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/118835> (дата обращения: 20.07.2023). – Режим доступа: по подписке..
- 6.1.2.10 Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013422> (дата обращения: 07.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.11 Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - Москва : Дашков и К, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-394-02412-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/513295> (дата

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»	
6.2.1	Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона.
6.2.2	Официальный сайт Правительства Вашего региона
6.2.3	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/contacts)
6.2.4	«Московский экономический журнал» (https://qje.su/)
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1.	ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2.	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3.	MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4.	Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5.	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6.	NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7.	WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8.	MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9.	AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10.	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2	Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3	Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6	Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7	Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9	Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11	Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1.	305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, ауд.309
7.2.	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3.	Столы учебные., стулья, стол для переговоров составной, микрофоны, системы усиления звука с пультом, картины, тумбочка, кондиционеры., проектор Infocus, доска маркерная, экран подвесной, доска мультимедийная, телевизор, рециркулятор бактерицидный, часы, флипчарт, кулер

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20–25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.